

ACTIVITÉ	MODALITÉ	OBJETCTIFS	DATE	HEURES DE CONTACT
Cours d'Espagnol	Cours en présentiel (Espagnol et Anglais)	Cours intensifs d'espagnol et développement des habiletés communicatives et interculturelles pour préparer les étudiants en vue de la réalisation de leur projet et de leur stage en entreprise.	Grupo Colombia Challenge 1: Mid-febrero / Mid-marzo 2024 Grupo Colombia Challenge 2: Mid-agosto / Mid-septiembre 2024	6 heures par jour/30 heures par semaine + 12 heures de travail autonome par semaine Total : 168 heures
Formation sur les structures entrepreneuriales en Colombie. Module 1: Panorama économique, politique et commercial de la Colombie (une semaine) Module 2: Secteurs stratégiques régionaux et aspects douaniers (deux semaines) Module 3: Culture entrepreneuriale (une semaine)	Cours en Présentiel (Espagnol et Anglais)	Être capable de reconnaître les contextes entrepreneuriaux colombiens à partir d'une identification sociale, culturelle, historique et entrepreneuriale pour orienter le processus d'apprentissage en vue de de la construction d'une production	Grupo Colombia Challenge 1: Mid-marzo / Mid-abril 2024 Grupo Colombia Challenge 2: Mid-septiembre / Mid-octubre 2024	4 heures par jour, 20 heures par semaine + 10 heures de travail autonome par semaine. Total: 120 heures (80% en espagnol)
Réalisation du stage international en entreprises et CCE	Présentiel	Développement de la phase de diagnostic et proposition d'un plan d'amélioration des entreprises en vue de l'ouverture de nouveaux marchés dans l'Union Européenne ou d'autres marchés présentant un intérêt	Grupo Colombia Challenge 1: Mid-abril / Mid-agosto Grupo Colombia Challenge 2: Mid-octubre 2024 / Mid-febrero 2025	Les étudiants auront leur centre d'opérations au sein du Centre de Conseil aux Entreprises dans la Zone Franche du Santander. Ils disposeront d'un horaire flexible: de 6 à 8 heures par jour. Le CCE placera les étudiants dans des entreprises régionales pour faire leur stage. Des groupes de travail de maximum quatre élèves étrangers et deux élèves bilingues locaux, accompagnés d'un professeur tuteur et d'un tuteur au sein de l'entreprise. Au moins une réunion par semaine, soit présenteielle soit virtuelle, selon le cas sera réalisée en présence des tuteurs pour faire le point sur les avancées. De même au moins deux visites présentesielles par mois seront faites dans l'entreprise assignée.